

Планирование образовательного процесса
(Непосредственно-образовательная деятельность)

Январь

Тема: «Зимние забавы и виды спорта».

Автор планирования: Гончарова Т.В.

<i>Понедельник 15.01</i>	<i>Вторник 16.01</i>	<i>Среда 17.01</i>	<i>Четверг 18.01</i>	<i>Пятница 19.01</i>
<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Рассматривание картины – зимние забавы» Задачи: Закрепление образования однокоренных слов; Активизация глагольного словаря. Воспитывать интерес к описанию и рассматриванию картины. Развивать творческие способности и фантазию, умение детей составлять простые распространенные предложения по картине.</p> <p>Музыкальная деятельность (ритмика) Задачи: развивать координацию движений, пластичность и гибкость; способствовать развитию навыков танцевальных движений при разучивании новых танцев; развивать способность ориентироваться в пространстве, выполнять различные перестроения на основе танцевальных композиций; воспитывать положительные</p>	<p>Коммуникативная деятельность (логопедия) Тема: «Зимние забавы» Актуализация словаря по теме «Зимние забавы». Обогащение словаря прилагательными и однокоренными словами.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже).</p> <p>Музыкальная деятельность (пение) Задачи: закреплять представления детей о зимних явлениях в природе; создавать атмосферу красоты; способствовать эмоционально-положительному настрою на восприятие музыкального и познавательно-речевого материала; воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту и неповторимость русской</p>	<p>Познавательная деятельность (математическое развитие) Задачи: продолжать составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Экологическое развитие по дополнительной образовательной программе (по плану эколога)</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) «Собаčky упряжки» Задачи: формировать умение лепить домашних животных, людей по</p>	<p>Коммуникативная деятельность (логопедия) Тема: «Олимпиада» Задачи: активизировать словарь по теме «Спорт»; упражнять в определении количества слогов в слове; упражнять в составлении слов из букв; развивать фонематическое восприятие; развивать внимание, мышление, воображение, мелкую и общую моторику. прививать любовь к спорту и физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям; воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Святки-колядки» Приобщение детей русской культуре, знакомство с обрядом колядования на Руси. Задачи: Познакомить детей с русскими народными традициями (святки, обряд колядования). Создать условия для</p>	<p>Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) Тема: «Зимние виды спорта» «Олимпиада, Талисманы» Задачи: создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира; закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр; способствовать формированию у детей интереса к занятиям спортом; развивать внимание, мышление, творческое воображение детей; активизировать словарь детей. воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России.</p> <p>Двигательная деятельность Задачи: способствовать оздоровлению и укреплению общего физического состояния.</p>

<p>взаимоотношения у детей, чувство дружбы и ответственности. Двигательная деятельность (бассейн) Задачи. Способствовать оздоровлению и закаливанию организма, укреплению общего физического состояния. Совершенствовать двигательный навык скольжение на груди и спине. Развивать силу, ловкость, выносливость и координацию движений в играх. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на воде. Изобразительная деятельность (рисование) «Гонки на оленьих упряжках» Задачи: познакомить с зимними развлечениями. Развивать умение рисовать по словесному описанию, образцу воспитателя. Воспитывать бережное отношение к живому.</p>	<p>зимы; воспитывать стремление укреплять своё физическое здоровье; развивать детское творчество. Двигательная деятельность «Зимнее путешествие» Задачи: повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения и желание поддержать товарища</p>	<p>нарисованному образцу и картинке. Формировать у детей представления о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Развивать познавательный интерес, внимание. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>возникновения положительных эмоций у детей. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям.</p>	<p>Развивать двигательную активность, упражнять в беге враспынную, развивать внимание, координацию движения. Воспитывать умения договариваться друг с другом. П/игры «Горелки», «Два мороза» Изобразительная деятельность (аппликация конструирование) «Эмблемы зимних олимпийских игр» Задачи: познакомить с эмблемой Олимпийских игр, закреплять знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, вырезать силуэт. Воспитывать умение детей слушать друг друга, любовь к своей Родине.</p>
---	---	--	--	--

Планирование педагогической деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста

(совместная партнерская деятельность взрослого с детьми)

Тема: «Зимние забавы и виды спорта»

Автор: Гончарова Т.В.

Январь

Цель: сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- Закреплять представления о питании в зимнее время года, желания заботиться о своем здоровье.
- Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.
- Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Углублять знания о зимних видах спорта, зимних забавах и развлечениях.
- Познакомить с чемпионами России в разных видах спорта, об их не легкой работе в достижении таких результатов.
- Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию.
- Обогащать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментированию с водой, снегом и льдом.

Доминирующая образовательная область Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Индивидуальная работа	День недели
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Утренний круг (утренний сбор, игры с элементами тренинга, психогимнастика, обмен новостями, планирование дня, выбор центров активности)</p>	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Снежная королева», «Прогулка в зимний лес», «Следопыты», «Поиск сокровищ» Беседы: «Народы России» - воспитывать уважение к людям разных национальностей. «Зимние виды спорта» «Чудо чудное, диво, дивное – народные промыслы» познакомить с историей промыслов в России. Воспитывать чувство патриотизма. «Большая история маленькой игрушки». Познакомить детей с народной игрушкой. Ситуации общения «Зимние игры и забавы» «Где рождается снег?» «Как образуется иней?» «Олимпиада» «Малые фольклорные формы» пословицы, поговорки, скороговорки, загадки; воспроизводить образные</p>	<p>В играх формировать умения договариваться друг с другом Ваня, Рома, Саша, Гоша, Кира.</p> <p>Побуждать детей делиться информацией из личного опыта Марк, Настя, Света.</p> <p>Напоминать о правилах вежливости «спасибо», «до свидания» Кира, Саша, Рома.</p>	

	<p>выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; развивать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки «Путешествие в страну зимних развлечений» Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья». Цель: продолжать знакомить детей с понятием "Здоровье". <i>ОБЖ Беседы</i> «Гололед», «Осторожно сосульки, снег с крыши», «Можно, нельзя» Игра – фантазирование «Отгадай вид спорта по действию и по части картинки» Сюжетно-ролевая игра «Корреспонденты», «Больница», «Приём у врача», «Спасатели» Игра – путешествие «Страна Зимних развлечений», «Страна Олимпия»- знакомство с олимпийскими играми, талисманами игр. «В гости к зиме» - зимние забавы, старинные игры. Игровые ситуации «Колядки», «Игры» Проблемные и игровые ситуации «Первая помощь при ушибах» Дидактические игры: «Найди по силуэту», «Угадай талисман» Отгадывание загадок: о признаках зимы. Строительная игра: «Зимний стадион» Труд: «Мы дежури́м по столовой» Схема последовательности действий Презентация блюд дежурными Презентация детьми кабинок с одеждой Поручения: Работа в цветнике, участке, уборка снега, чистим дорожки. .</p>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда Тася, Ваня, Гоша.</p>	
<p><i>Детские инициативы</i></p>	<p>формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями</p>		
<p>Познавательное развитие</p>	<p><i>Общение:</i> «Почему спорт — это хорошо?», «Зачем нужен талисман на играх», «Зимние забавы на Руси» <i>Составление ментальной карты</i> по теме «Зимние забавы» <i>Наблюдения:</i> за состоянием погоды: солнечная, пасмурная, ветреная, морозная. за солнцем: где светит утром, куда садится вечером за ветром, по каким признакам можно узнать, есть ли ветер за деревьями и кустарниками: в иное, в снегу.</p>	<p>Закреплять представление о природных сезонных явлениях с Марком, Ромой, Светой, Настей.</p> <p>Повторили название зимних видов спорта, со всеми детьми.</p>	

	<p>за птицами: какие птицы прилетают, внешний вид. <i>Дидактические игры:</i> «Когда это бывает?» «Узнай по силуэту» «Четвертый лишний» (признаки зимы) «Народные промыслы» «Талисманы олимпийских игр» <i>Познавательно – исследовательская деятельность.</i> Экспериментирование: «Где лучики?» Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды. «Почему снег греет?» Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания. «Почему лыжникам, выступающим зимой на улице не холодно?» <i>Математические игры:</i> Конструирование с использованием логических блоков Дьенеша: «Дорожки» «Разложи снежинки» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>Упражнять в счете предметов парами (два человека, шесть человек...) Закрепить названия геометрических фигур по подгруппам.</p>	
<p><i>Детские инициативы</i></p>	<p>Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу, обсуждать совместные проекты. Выбрать себе род занятий, участника по совместной деятельности;</p> <p>Самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; принятие собственных решений</p>		
<p>Речевое развитие</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p><i>Дидактические и словесные игры:</i> «Доскажи словечко» «Чего не стало» «Скажи со словом «зимний»» (согласование сущ. и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а зимой, и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» <i>Артикуляционная гимнастика</i> «В гостях Птица Говорун», «Игры с Говоруном (язычок - говорунок)». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Снежинки», «Вьюга». «Снег идет» <i>Пальчиковая гимнастика</i> Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Зимние забавы» (упражнение на развитие мелкой моторики), Развитие фонематического слуха</p>	<p>Инд. раб. Составление рассказа по сюжетной картине (развитие связной речи) Марк, Рома, Ваня, Света, Тася.</p> <p>Упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных Света, Марк, Андрей, Настя.</p> <p>Индивидуальная работа по рекомендациям учителя – логопеда</p>	

	<p>«Зажги олимпийский огонь» Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, Координация речи с движением «Зима», «Зимние развлечения</p> <p>«Пять названий на пять шагов» Ребенок делает пять шагов и на каждый шаг произносит название предмета на предложенную тему.</p> <p>«О чем или о ком я говорю». Отгадайте предмет по описанию, сначала загадывает воспитатель, затем дети друг другу. «Подумай и назови следующее слово»</p>	<p>Вовлекать в речевое взаимодействие все дети.</p> <p>Проговаривание чистоговорок на тему «Зима»</p> <p>Саша, Рома, Ваня, Настя, Кира.</p>	
Детские инициативы	<p>Ребята сами разыграли мини-спектакль с ролевыми диалогами по теме «Народные забавы» очень увлекательно и живо</p>		
Художественно - эстетическое развитие	<p><i>Чтение рассказов, стихов и обсуждение:</i> А. С. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...», «Зимний вечер» А. Фет «Мама! Глянь–ка из окошка...» В. Одоевский «Мороз Иванович» И. Суриков «Детство» Н. Носов «На горке», «Наш коток» К. Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы» <i>Игра на музыкальных инструментах:</i> «Громко-тихо» на шумовых музыкальных инструментах. Рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем Раскрашивание раскрасок на тему «Забавы», «Зимние виды спорта» Лепка «Талисманы спартакиад», «Олимпийцы», «У-лайка». Прослушивание аудио записи «Народная музыка на зимние праздники» <i>Технопятница «Зимние виды спорта» создание человечков из синильной проволоки.</i> <i>Игры с конструкторами ТИКО и строителем и др.:</i> «Эмблема зимних игр», «Волшебные превращения (природный материал). <i>Рассматривание репродукций картин:</i> Балашкин Евгений. «Зимние забавы». Николай Петрович Богданов-Бельский «Зима». Самокиш Николай Семенович «Русская тройка» Театрализованная деятельность по стих. Ю. Тувима«Овощи»;</p>	<p>Инд. раб. Упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путём срезания уголков. Рома, Света, Ваня.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать по авторской программе «Техника У син» по подгруппам.</p>	

	<i>Интегрированная деятельность с музыкальным руководителем: «В гостях у Медвежонка Миши и Соболька Кеши»</i>		
Детские инициативы	Танцевальное творчество, импровизация. Раскрашивание раскрасок по желанию. Игры с разными видами конструкторов		
Физическое развитие	<p><i>Утренняя гимнастика</i> под музыку. Комплекс упражнений «Зима». Гигиенические и закаливающие процедуры (полоскание зева после приема пищи, после сна босохождение) «"Зимушка-зима"» гимнастика после сна <i>Беседы</i> О здоровом питании «Витамины зимой». «Как защитить себя от микробов, чтобы оставаться здоровым» - рассказ воспитателя о пользе прогулки <i>Культурно – гигиенические навыки:</i> «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке? (формирование умения следить за внешним видом). «Моем чисто руки!» (самоконтроль) Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Двое на снегу» развитие ловкости, силы, умения быстро реагировать на сигнал водящего. «Поймай мяч, назови вид спорта» «Веселые старты» «Зимушка-зима» «Два Мороза» «Попади в ворота» «Заморожу» «Горелки»</p>	<p>Инд. работа с Ваней</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах. Саша, Света, Андрей, Рома.</p> <p>Прыжки на месте на одной ноге с подгруппой детей.</p>	
Детские инициативы	Дети предложили провести зимние мини соревнования между мальчиками и девочками.		
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Внести природный материал для ручного труда. Подобрать книги энциклопедического содержания. Создать условия для рисования по шаблонам; внести раскраски, трафареты, по тематике. В уголке природы поместить модели трудового процесса. Внести новые дидактические игры: Лото «эмблемы зимних видов спорта», «Народная игрушка», «Разрезные картинки», «Что лишнее?». Внести картинки по теме «Олимпийские зимние игры», «Талисманы</p>		

	зимних игр».		
Взаимодействие с семьей	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме Консультация – рекомендация «Как одеть ребенка на прогулку». Участие в конкурсе совместных работ детей и родителей «Мой талисман» поделки из бросового, природного материала.		
<i>Реализация родительских инициатив</i>	Фотовыставка «Зимние забавы в моей семье» (фотоработы родителей)		
Итоговые мероприятия	«Талисманы олимпийских игр» Выставка работ «Зимняя прогулка»		